

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	4AEI
INDIRIZZO	SIA
ANNO SCOLASTICO	2020 / 2021
DISCIPLINA	ECONOMIA POLITICA
DOCENTE	Prof. ssa Giordana Grosso

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	26.05.2016	RSQ	11.40

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 4AEI

Libro di testo adottato: Economia Politica (Lineamenti di Micro e Macroeconomia per il secondo biennio) – LATTES – Albert Gilbert e Silvia Bossuto

Altri materiali: fotocopie

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
Vedi sotto	MODULO 1 GRANDEZZE MONETARIE PREZZI INFLAZIONE	<p>LA MONETA Definizione e funzioni della Moneta Sistema monetario e liquidità monetaria Il valore della moneta Il potere di acquisto della moneta La teoria quantitativa della moneta e l'equazione di Fisher. Rilievi critici L'equazione di Cambridge e le critiche keynesiane alla teoria quantitativa.</p> <p>DOMANDA E OFFERTA DI MONETA Mercato Monetario: domanda e offerta di moneta ed equilibrio del mercato monetario Domanda di moneta secondo Keynes Offerta di moneta Offerta di moneta bancaria e moltiplicatore dei depositi Equilibrio del mercato monetario Grandezze reali e grandezze monetarie Rapporti tra le grandezze reali e monetarie</p> <p>IL MERCATO MONETARIO – CREDITO – BANCHE Mercato monetario e suoi soggetti Struttura del mercato monetario Sistema bancario italiano e la sua integrazione europea Banca polifunzionale e banca universale Obiettivi e strumenti della politica monetaria Trasparenza dell'attività bancaria</p> <p>IL MERCATO FINANZIARIO E LA BORSA VALORI Mercato finanziario e titoli del mercato finanziario</p>

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	26.05.2016	RSQ	11.40

		<p>Borsa valori e quotazioni di borsa Indici di borsa Operatori di borsa e contratti di borsa La borsa in Italia Investitori istituzionali Relazioni tra mercato finanziario e mercato monetario</p> <p>LA POLITICA MONETARIA: OBIETTIVI E STRUMENTI Politica monetaria Incompatibilità tra obiettivi Strumenti e indirizzi della politica monetaria Politica monetaria europea</p> <p>INFLAZIONE Inflazione: caratteristiche e circostanze storiche Misurazione dell'inflazione Cause dell'inflazione Effetti dell'inflazione Inflazione e disoccupazione Politiche Anti-inflazionistiche Curva di Phillips</p>
VEDI SOTTO	<p align="center">MODULO 2 I RAPPORTI NELL'ECONOMIA MONDIALE</p>	<p>COMMERCIO INTERNAZIONALE E POLITICA COMMERCIALE Commercio internazionale e suoi vantaggi Teorie sul commercio internazionale Critiche all'analisi ricardiana Teoria del ciclo del prodotto Politica commerciale: Liberismo e Protezionismo Vantaggi e rischi del protezionismo Strumenti del protezionismo Strumenti del liberismo Unione Europea e le sue istituzioni Politica commerciale comunitaria Commercio internazionale dell'Italia</p> <p>BILANCIA DEI PAGAMENTI Pagamenti internazionali Bilancia dei pagamenti Avanzo e disavanzo corrente Fattori che influiscono sulla bilancia dei pagamenti</p>

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	26.05.2016	RSQ	11.40

		<p>CAMBI E AGGIUSTAMENTO DELLA BILANCIA DEI PAGAMENTI Tasso di cambio e mercato valutario Regimi dei cambi: cambi fissi e cambi fluttuanti Aggiustamento della bilancia dei pagamenti Politiche dei cambi Svalutazione e rivalutazione</p> <p>IL SISTEMA MONETARIO INTERNAZIONALE Sistema monetario internazionale e liquidità internazionale Sistema monetario di Bretton Woods (Gold Exchange Standard) e suo crollo Fondo Monetario Internazionale Banca Internazionale per la Ricostruzione e lo Sviluppo Sistema monetario europeo</p>
VEDI SOTTO	<p align="center">MODULO 3 SVILUPPO E SOTTOSVILUPPO</p>	<p>FLUTTUAZIONI CICLICHE Il ciclo economico Struttura dei cicli economici Teorie dei cicli economici Politica economica anticiclica Strumenti di politica anticiclica</p> <p>CRESCITA, SVILUPPO E SOTTOSVILUPPO ECONOMICO Dalla crescita allo sviluppo Perché esiste il sottosviluppo: caratteristiche e cause del sottosviluppo Interventi per lo sviluppo economico Il problema del debito pubblico dei Paesi poveri e le proposte di cancellazione Sviluppo economico e commercio internazionale Divario tra paesi ricchi e poveri</p> <p>SVILUPPO E AMBIENTE Il concetto di ambiente in economia Danni ambientali e loro cause Politica ambientale e diritto all'ambiente</p>

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	26.05.2016	RSQ	11.40

COMPETENZE

COMPETENZA 1

Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale

COMPETENZA 2

Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane

COMPETENZA 3

Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare

COMPETENZA 4

Riconoscere e interpretare i macrofenomeni economici nazionali e internazionali

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"

COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI UTILIZZATI
<p>Competenza 1 Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali</p> <p>Competenza 2 Riconoscere gli aspetti economici che connotano l'attività imprenditoriale</p> <p>Competenza 3 Riconoscere le varie strategie che l'imprenditore deve attuare per raggiungere il massimo risultato economico, tenendo in considerazione la responsabilità sociale verso i cittadini e verso l'ambiente</p>	<p>Responsabilità sociale di impresa – etica di impresa – finanza etica microfinanza e microcredito – esperienza della Grameen Bank -</p>	<p>Libro di testo – materiale fornito dal docente</p> <p>Impresa sociale Bilancio SocioAmbientale</p>

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	26.05.2016	RSQ	11.40

L'iniziale programmazione didattica del docente basata sia sulle lezioni frontali che sulla DID è stata modificata a causa del perdurare della crisi sanitaria che ha interessato l'intero territorio nazionale. Il passaggio alla DAD ha inevitabilmente creato un ragionevole disagio nelle modalità di svolgimento dei programmi e nella relativa verifica degli apprendimenti che, in alcuni momenti, sono stati oggettivamente condizionati anche da fattori esterni alla didattica, come ad esempio le difficoltà nell'avere collegamenti informatici stabili, soprattutto da parte degli alunni, e condizioni ambientali idonee a permettere agli allievi di partecipare con la necessaria serenità alle lezioni (si pensi alla condivisione degli spazi con altri componenti della famiglia). Per questi motivi il docente ha a volte ritoccato i tempi di svolgimento di alcune unità didattiche apportando alcune modifiche alla programmazione iniziale con la conseguente riduzione, limitata al minimo, degli argomenti svolti rispetto a quanto previsto all'inizio dell'anno scolastico.

Piove di Sacco, 31 maggio 2021

IL DOCENTE

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	26.05.2016	RSQ	11.40